Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников «Лесная сказка» п. Безбожник Мурашинского района Кировской области (МДОКУ Д/С п. Безбожник)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОКУ Д/С п. Безбожник

(Протокол № 01 от 10.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОКУ Д/С п. Безбожник

Веселовская Елена Анатольевна Подписано цифровой подписью: Веселовская Елена Анатольевна Дата: 2025.03.07 14:57:17 +03'00'

Е. А. Веселовская

Приказ № 28 от 10.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников «Лесная сказка» п. Безбожник Мурашинского района Кировской области (МДОКУ Д/С п. Безбожник)
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников «Лесная сказка» п. Безбожник Мурашинского района Кировской области (МДОКУ Д/С п. Безбожник)
Руководитель	Веселовская Елена Анатольевна
Адрес организации	613750 п. Безбожник ул. Почтовая, 48 Мурашинский район Кировская область
Телефон, факс	8.(83348) 67- 3-36
Адрес электронной почты	lesn.skazka@mail.ru
Адрес сайта	https://skazkalesn.gosuslugi.ru/
Адрес сообщества в социальных сетях	https://vk.com/club207536585 ВКонтакте https://ok.ru/mdokudsp.b -Одноклассники
Учредитель	Муниципальное образование Мурашинский муниципальный округ
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 12.01.2017 № 0460, серия 43 ЛО 1 № 0001700

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников «Лесная сказка» п. Безбожник Мурашинского района Кировской области (далее - МДОКУ Д/С п. Безбожник) расположено в сельской местности, в 17 км, от районного центра г. Мураши, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1950,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1542,6 кв. м.

Цель деятельности МДОКУ Д/С п. Безбожник – осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОКУ Д/С п. Безбожник является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОКУ Д/С п. Безбожник: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.06.2023 № 3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОКУ Д/С п. Безбожник, утвержденного приказом заведующего МДОКУ Д/С п. Безбожник от 12.03.2024 № 31 п.1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду числилось 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОКУ Д/С п. Безбожник сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа (1,5 – 3 года) «Малышок» – 15 воспитанников;
- Средняя группа (4 – 5 лет) «Красная Шапочка» – 12 воспитанников
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) «Чебурашка»» – 18 воспитанников (1 воспитанник с ОВЗ);

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей в ДОО	40	100%
Из них:		
Полная	32	80 %

Неполная с матерью	8	20 %
С низким материальным достатком	12	30 %
Многодетных семей	11	27 %
Состоящих на учёте в КДН	1	5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	37 %
Два ребенка	14	36 %
Три ребенка и более	11	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МДОКУ Д/С п. Безбожник.

Дополнительное образование

В 2024 году в МДОКУ Д/С п. Безбожник не осуществлялась работа по дополнительному образованию.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что родители хотели бы организации дополнительного образования в детском саду.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОКУ Д/С п. Безбожник осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МДОКУ Д/С п. Безбожник строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОКУ Д/С п. Безбожник
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОКУ Д/С п. Безбожник, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора образовательных и учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОКУ Д/С п. Безбожник. В 2024 году в систему управления МДОКУ Д/С п. Безбожник продолжили внедрение электронного документооборота: через портал Госуслуги, региональную информационную систему «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (далее – РИС ЕРИСО КО). Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования отдельных групп, закрытых на карантин.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь,

оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С января 2024 года сайт Детского сада начал функционировать на платформе Госуслуги https://skazkalesn.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2024 года система управления МДОКУ Д/С п. Безбожник оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОКУ Д/С п. Безбожник зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОКУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОКУ Д/С п. Безбожник (ОП МДОКУ Д/С п. Безбожник) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП МДОКУ Д/С п. Безбожник диагностированных 39 воспитанников (из 45 числящихся – 4 воспитанника из группы «Малышок» проходили адаптацию, 1 воспитанник из гр. «Красная Шапочка» долго не посещал детский сад, 1 воспитанник из группы «Чебурашка» с ОВЗ)) на конец 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	17	42,4	18	44,9	4	12,7	39	87,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.
Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В апреле 2024 года старшим воспитателем МДОКУ Д/С п. Безбожник проводилось обследование 18 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика проводилась с письменного согласия родителей (законных представителей). Для этого использовались следующие методики : графический тест Кёрна — Йерасика, опросник на развитие мыслительных операций, диагностика мотивации к школьному обучению по Гинзбургу, самооценка «Какой я?».

Результаты выглядят следующим образом:

Уровень готовности	Количество воспитанников	%
Высокий	2	11
Выше среднего	1	5,5
Средний	11	61
Ниже среднего	3	17
Низкий	1	5,5

Результаты педагогического анализа показывают, что 2 воспитанника находятся на низком уровне готовности к школе ввиду непосещения ими детского сада во время проведения диагностики. В основном преобладание детей со средним уровнем психологической готовности к школе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МДОКУ Д/С п. Безбожник в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии,

современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группе общеразвивающей направленности получал 1 ребенок с ЗПР. Этот воспитанник по окончании учебного года был направлен на региональную ПМПк и поступил в 1 – ый класс общеобразовательной школы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Название конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
1.	Конкурс чтецов, посвящённого Дню защитника Отечества (музей г. Мураши)	муниципальный	15 января 2024	София Б. Дима Д., Настя С., Дима Д.	Дипломы 1, 2, 3 место
2.	Районный этап областного конкурса «Зелёный огонёк» в номинациях «Светлячок безопасности»	Муниципальный	апрель 2024 год.	Сергей С.	Диплом участника
3.	III Межрайонного заочного конкурса поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» ДК Октябрьский	Межмуниципальный	До 20 февраля 2024 года	Дарья П, Роман Ш., Софья М., Настя С.	Дипломы за 1, 2 место
4.	IV межрайонного заочного конкурса художественного творчества «Прекрасный праздник – 8 Марта!»	межмуниципальный	До 1 Март 2024	Ирина Л., Аглая А., Пакиза Д., Настя С. –Максим С. –	Дипломы за 1, 2 места
5.	Всероссийский интеллектуальный конкурс среди средних групп «Знаток – Ранний старт»	Всероссийский	Март – апрель 2024	Дима Д, Софья Д., Максим С., Виктория К., Дарья Ш.,	Дипломы за 1, 2 место
6.	Районный этап конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	муниципальный	25 апреля 2024	Марьяна Ф.,	Сертификат участника
7.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток - дошколёнок»	Всероссийский	Ноябрь - декабря 2024	Софья М., Дима Д. Дима Д., Мак-	Дипломы за 1 место

	(старшая.гр.)			сим С., Роман Ш.	
8.	Всероссийский конкурс «Желтогрудые синички прилетели в гости к нам» - кормушка	Всероссийский	Ноябрь 2024	Дима Дементьев	Диплом за 1 место
9.	Олимпиада для детей среднего дошкольного возраста «Дружок»	Всероссийская	С 1 ноября по 24 декабря 2024	Екатерина Д., Мирон С., Василиса Ж.	Дипломы за 1, 2 место
10.	Конкурс рисунков по ПДД «Три цвета есть у светофора»	Всероссийский	С 1 сентября по 17 ноября 2024	Екатерина Д.	Диплом 3 степени
11.	Викторина по ПДД «Светофор тебе расскажет»	Всероссийский	С 16 сент по 20 ноября 2024	Алина А., Дима Д., Дима Д, Максим С., Савелий Т., Артём Ш., Дарья Ш. Роман Ш.	Дипломы за 1, 2 место, Сертификаты участников
12.	Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Красота Божьего мира» музей Мураши	муниципальный	С 27 сентября по 8 октября 2024	Роман Ш., Иван Ш., Алина А., Дарья Ш., Василиса Ж., Екатерина Д.	Дипломы за 2, 3 место, Сертификаты участников
13	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста по дисциплинам "ЛЮБОЗНАЙКА", "ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ", "ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ"	Международный	Декабрь 2024	Мирон С. Василиса Ж Екатерина Д	Дипломы за 1, 2, 3 место
14.	Новогодний творческий конкурс МБУК «Безбожниковская СБ» Парад снеговиков»	местный	Декабрь 2024	Дима Д., Савелий Т., Роман Ш., Мирон С. Дима Д., Семён С., Матвей Е., Иван Ш., Максим С., Артём Ш.	Дипломы Победителя, Сертификаты участников
15	Всероссийский конкурс «Человек и природа»: по теме «Мир сказок В.В. Бианки»	Всероссийский	С 11 ноября по 11 декабря 2024 года	Дима Д., Артём Ш., Софья М., Иван Ш.,	Дипломы за 1,2,3 место Сетрификаты участников

				Роман Ш., Алина А., Максим С., Дима Д.	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20, утверждённых Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28

и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультаций с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Заболеваемость воспитанников за 2023 – 2024 учебный год составила 5,8 д/дн.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 15 человек (34%), со второй группой здоровья – 27 (61%), с третьей – 2 (5%), с четвертой – 0 (0%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о

безопасности» дети среднего дошкольного возраста приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Три цвета есть у светофора», а дети старшего дошкольного возраста во Всероссийской викторине «Светофор тебе расскажет». В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: зимний спортивный праздник «В гости к Зимушке – Зиме», летний спортивный праздник «Емеля и Алёнушка в гостях у детей» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

В рамках волонтёрской деятельности воспитанники с детьми старшего дошкольного возраста было проведено мероприятие, посвящённое Дню волонтёра, которое отмечается 5 декабря. Также дети готовили поздравительные открытки к Новому году для участников СВО, которые отправлялись с маскировочными сетями.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Семьи воспитанников приняли участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» Организатором Акции выступает Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки общественных проектов «Сделаем вместе» при поддержке ООО «Просвещение-Союз». Региональные штабы федерального партийного проекта «Мир возможностей») содействовал проведению Акции в субъектах Российской Федерации.

Среди 72 дошкольных образовательных организаций Кировской области по результатам работы наш детский сад вошёл в 16 детских садов – Лидеров, и в четвёрку – Призёров. Так, в рамках реализации данного проекта с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, с семьями воспитанников акции, где они рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий к Дню отца «Профессия моего папы», «Папа на работе. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, в детском саду был организован смотр конкурс проектов среди семей

воспитанников Детского сада в номинациях: «Родословная моей семьи», «Герб моей семьи». На конкурс было представлено 13 проектов.. Такой смотр – конкурс помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

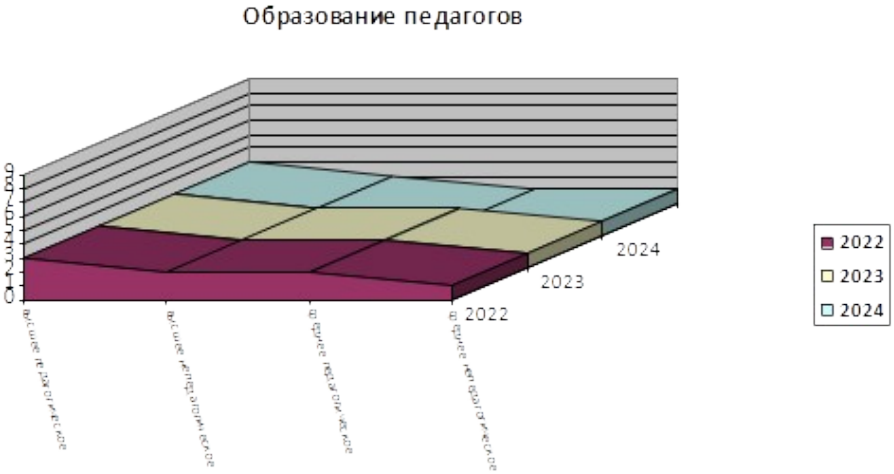
МДОКУ Д/С п. Безбожник укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 19 человек. Педагогический коллектив МДОКУ Д/С п. Безбожник насчитывает 7 педагогов (в том числе заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2 /1.

В 2024 1 педагог прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Диаграмма
с характеристиками педагогического кадрового состава МДОКУ Д/С п. Безбожник по общему стажу без учёта административно – хозяйственных должностей.

Диаграмма с характеристиками педагогического кадрового состава по образованию без учёта административно – хозяйственных должностей: высшее педагогическое, высшее непедагогическое, среднее специальное, среднее непедагогическое



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений районного и окружного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- семинаре для педагогов ДОО СЗОО «Обобщение опыта работы педагогов ДОО по организации совместной деятельности взрослых и детей, осуществляемой с целью полноценного развития и самореализации воспитанников в направлении познавательного, физкультурно-оздоровительного, трудового, художественно-эстетического воспитания» - 27 марта 2024 год (воспитатели А. А. Гембицкая, Л. В. Лазовская)
- конкурсе проектных работ посвященном Году семьи «Лучший педагогический проект по взаимодействию с семьями воспитанников» в рамках сентябрьской Окружной конференции Северо-Западного образовательного округа педагогов дошкольных образовательных организаций «Творческие педагоги - творческие дети» с межрегиональным участием педагогов Кичменгско-Городецкого района Вологодской области (воспитатели А. А. Гембицкая, Л. В. Лазовская, Е. М. Чернышова, музыкальный руководитель Е. Н. Кострова).
- семинаре для педагогов ДОО СЗОО «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста согласно ФОП ДО» - 11 декабря 2024 года (заведующий Е. А. Веселовская, воспитатель А. В. Лаптева)

Педагогические работники продолжают принимать активное участие в конкурсах различного уровня, пропагандируя свой педагогический опыт:

1. Окружной дистанционный конкурс методических разработок «Мой лучший…» старший воспитатель Е.Л.Туманова заняла 2 место (март 2024)
2. 22 февраля 2024 года старший воспитатель Е.Л.Туманова приняла участие в вебинаре на тему «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО».
3. Воспитатель Е. М. Чернышова стала Победителем Международного конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогическая копилка № в номинации «Педагогический проект» (01.11.2024)
4. Воспитатель Е. М. Чернышова стала Победителем Всероссийской интернет – олимпиады «Игровая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (2 ноября 2024 год)

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по 0,25 единице: педагога - психолога, учителя-логопеда в 2025 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы Детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОКУ Д/С п.Безбожник зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОКУ Д/С п. Безбожник библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе МДОКУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Наглядно – дидактические пособия	Кол-во (шт.)
СФЕРА Беседы с ребенком. Защитники Отечества (12 картинок с текстом на обороте, в папке, А5)	1
СФЕРА Беседы с ребенком. Негосударственные символы Россия (12 картинок , в папке, А5)	1
СФЕРА Великая Победа. Блокада Ленинграда. 12 демонстр.картинок с текстом(210х250мм)	1
СФЕРА Великая Победа. Герои войны. 1941-1945г. Демонстрационные картинки, беседы. 16 картинок	1
СФЕРА Великая Победа. Города-герои. 14 карточек с текстом.	1
СФЕРА Великая Победа. Дети-герои. 12 демонстр.картинок с текстом(210х250мм)	1
СФЕРА Великая Победа. Маршалы победы. 12 демонстр.картинок с текстом(210х250мм)	1
СФЕРА Великая Победа. Сражения войны. 12 демонстр.картинок с текстом(210х250мм)	1
БВ Колесникова Литературные тексты для детей 2-3 лет/Бином	1
БВ Колесникова Звуки и буквы. Демонстрационный материал + Методика/Бином	1
БВ Колесникова Прописи для дошкольников 5-6 лет/Бином	1

Серия «Мир в картинках»:

1. Мир в картинках «Деревья и листья» - 3 шт
2. Мир в картинках «Домашние животные» - 3 шт
3. Мир в картинках «Домашние птицы» - 3 шт.
4. Мир в картинках «Животные – домашние питомцы» - 3 шт
5. Мир в картинках «Животные жарких стран» - 3 шт
6. Мир в картинках «Животные средней полосы» - 3 шт
7. Мир в картинках «Морские обитатели» - 3 шт
8. Мир в картинках «Насекомые» - 3 шт.
9. Мир в картинках «Овощи»- 3 шт
10. Мир в картинках «Фрукты»- 3 шт.
11. Мир в картинках «Цветы» - 3 шт
12. Мир в картинках «Ягоды лесные» - 3 шт
13. Мир в картинках «Ягоды садовые» - 3 шт.
14. Мир в картинках «Грибы» - 3 шт
15. Мир в картинках «Птицы средней полосы» - 3 шт

Спорт инвентарь

1. Змейка-шагайка 10 эл - 1 шт
2. Скейт балансир для детей "Балансборд" с лабиринтом – 3 шт

Игрушки:

1. Кукла Танкист
2. Эля в русском костюме
3. Мальчик в костюме постового
4. Мальчик в костюме пожарного
5. Мальчик дидактический (в одежде)
6. Карапуз «Мороженка»
7. Малышка
8. Пупс «Прогулка»
9. Настольная игра «Богатства Вятской земли»

Также были приобретены канцелярские товары для проведения с детьми занятий по художественно – эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация):

1. Бумага Снегурочка – 15 шт.
2. Альбом для рисования 40 л - - 20 шт
3. Бумага односторонняя цветная 16 л.- 20 шт
4. Набор цветного мягкого пластика 4 цв. – 5 шт
5. Пластилин 6 цв- 10 шт
6. Пластилин 12 цв.- 12 шт
7. Клей – карандаш- 20 шт
8. Гуашь 10 цв- 3 шт
9. Гуашь 6 цв – 1 шт
10. Мелки 14 шт 3 цв- 3 шт
11. Набор восковых карандашей 6 цв – 20 шт
12. Фломастеры 12 цв- 10 шт
13. Краски акварельные 12 цв – 10 шт

Информационное обеспечение МДОКУ Д/С п.Безбожник включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 5 ноутбуков, 3 компьютера, 5 принтеров, 1 проектор, 1 экран, 1 фотоаппарат;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета Детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	**% обеспечения**
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОКУ Д/С п. Безбожник сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал (переоборудован из свободной группы) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- медицинский изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В спортивный зал были приобретены:

1. Змейка-шагайка 10 эл - 1 шт
2. Скейт балансир для детей "Балансборд" с лабиринтом – 3 шт

В 2024 году были проведены следующие административно – хозяйственные мероприятия:

1.	Поверка теплосчётчика -	Июнь 2024
2.	Замеры сопротивления изоляции	Июль – август 2024
3.	Приобретение оборудования на кухню (весы).	Июль – август 2024
4.	Промывка системы отопления	Июль 2024
5.	Замена окон в группе «Красная Шапочка» по решению суда	Май 2023

6.	Необходим ремонт крыши, участок, где занимают арендаторы и частичный ремонт старой кровли над Д/С	Июль – август 2025 По коммерческому предложению 2023 года 595 000
7.	ремонт кухни (холодный и горячий цех), 36,1м2	Июль – август 2024
8.	Ремонт 3 – х входных крылечек. (материал – спонсорская помощь)	Сентябрь – октябрь 2024
9.	Установка крана в подвале для слива отопительной системы	Сентябрь 2024
10.	Установка вывода пожарной сигнализации на 112	Июль 2024
11.	Замена подводки горячей и холодной воды в пищеблоке	Июль 2024
12.	Снятие ограждений с труб отопительной систем, подходящих к зданию.	Август 2024
13.	Утепление системы отопления до входа в здания силами ОО«Теплосервис»	Август – сентябрь 2024
14.	Разбор старой веранды и засыпка ямы песком перед центральным входом	Сентябрь – октябрь 2024
15.	Грейдирование дорожного полотна подъезда к зданию ДОО со двора	Сентябрь – октябрь 2024

Материально-техническое состояние МДОКУ Д/С п. Безбожник и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОКУ Д/С п. Безбожник утверждено **П**оложение о внутренней системе оценки качества образования от 23.09.2014. На основании приказа заведующего № 16 от 24.01.2024 г. сотрудники детского сада: заведующий Е.А.Веселовская, старший воспитатель Е.Л.Туманова, воспитатель А. А. Гембицкая, музыкальный руководитель Е. Н. Кострова, младший воспитатель В. Л. Калугина, завхоз Г. Н. Иванова приняли участие во внутренней оценке качества образования детского сада.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 20 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих безопасность образовательной среды – 88,5 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		45 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (57 %)
с высшей		2 (28%)
первой		2 (28 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	7 (36%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (36 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОКУ Д/С п. Безбожник имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОКУ Д/С п. Безбожник укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.