

Отчёт
о работе методического объединения
МДОКУ Д/С п. Безбожник за 2022 - 2023 учебный год

Составил руководитель МО Е.Л.Туманова, старший воспитатель

В 2022 - 2023 учебном году, единой методической темой, над которой работали педагоги МДОКУ Д/С п. Безбожник, являлось «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО». По данной теме были поставлены задачи:

1. Продолжить работу педагогов по формированию предпосылок коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по формированию предпосылок экологической функциональной грамотности посредством специальных активных, деятельностных, «субъект - субъектных», личностно - ориентированных, развивающее - образовательных технологий.

В течение учебного года было проведено 3 заседания методического объединения:

Первое - “Установочное” в форме “Делового блокнота воспитателя”, было проведено 14 сентября 2022 года. На данном заседании был разработан и принят план проведения методических объединений педагогов МДОКУ Д/С п. Безбожник.

Второе методическое объединение было проведено 23 ноября 2022 года в форме “Методической гостиной”, на котором своим педагогическим опытом по темам самообразования поделились коллеги: Е.Л.Туманова, как инструктор по физической культуре. Она с педагогами провела “Круглый стол” на тему “«Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста посредством подвижной игры», где представила, перечень подвижных игр, способствующих развитию у детей таких навыков, как чувство товарищества, ответственности за собственные действия, солидарности с действиями партнеров, разделения ответственности за их действия, способность в доброжелательной оценке удачных игровых действий соперников, жертвенность собственными интересами ради интересов команды

Это такие игры: «Найди пару», «Догони пару», «Дятел», «Лавата», «Змея», «Лужа», Цепи кованые», «Нос к носу», «Ветер дует на...», «Липучки»

Воспитатель А.В.Лаптева провела **мастер - класс** для педагогов “Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры”.

Цель мастер - класса:

Создать для педагогов условия по ознакомлению с дидактическими играми, способствующими развитию у детей коммуникативной грамотности.

Педагог дала классификацию дидактических игр.

Дидактические игры по коммуникативному развитию делятся на несколько групп:

- Игры на развитие общения дошкольников со сверстниками;
- Игры, направленные на формирование доброжелательных отношений;

- Игры на развитие произвольности и осознанности поведения.

Для создания эмоционального фона общения, доверительности и доброжелательности отношений между дошкольниками воспитатель изготовила такие дидактические игры: «Коробка с секретом». «Собери портрет». «Конструктор эмоций», «Хороший или плохой поступок».

Воспитатель обучила педагогов правилам этих игр.

Третье заседание методического объединения педагогов МДОКУ Д/С п. Безбожник было проведено 25 января 2023 года в форме **научно - практической конференции** на тему «Применение «субъект-субъектных», личностно-ориентированных технологий для формирования предпосылок экологической функциональной грамотности у дошкольников в рамках реализации требований ФГОС ДО».

Воспитатель Е. М. Чернышова показала **открытое занятие** с детьми среднего дошкольного возраста “В гости к Мухе - Цокотухе”, с использованием специальных активных, деятельностных технологий для формирования предпосылок экологической функциональной грамотности у дошкольников в рамках реализации требований ФГОС ДО

Цель занятия: создать условия для формирования представлений о мире насекомых у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи, которые решала воспитатель по достижению данной цели:

Образовательные - расширять представления детей о насекомых и их особенностях.

Развивающие - развивать, память, внимание, фантазию и познавательную активность; формировать умение делиться на группы и пары.

Воспитательные - воспитывать любовь к природе и доброе отношение к маленьким соседям по планете; воспитывать умение контактировать с детьми в малой группе.

Воспитатель А. А. Гембицкая провела **обучающий семинар** по созданию развивающей предметно - пространственной среды группы для развития у детей младшего дошкольного возраста экологической функциональной грамотности. Ангелина Анатольевна показала оборудованный уголок природы в группе, в котором имеются:

- Комнатные растения;
- Лейки, ведерки, грабельки, совочки для ухода за растениями;
- Календарь по сезонам
- Дидактические игры по экологическому воспитанию;
- Предметные картинки «Домашние животные и их детеныши», «Времена года», «Дикие животные», «Овощи и фрукты» и др.;
- Фигурки домашних и диких животных; овощей и фруктов;
- Природный материал (листья, шишки, камни, ракушки и т.д.).
- Оборудование опытно-экспериментальной деятельности: приборы-помощники: стаканчики, коробочки, ложки, трубочки, песочные часы, магниты и др.
- Центр для игр «Песок - вода»;

Ангелина Анатольевна рассказала, как она использует в образовательном процессе содержимое уголка природы.

Воспитатель В. Н. Багно в форме **выставки - ярмарки** представила свой материал по теме самообразования «Применение развивающее - образовательных технологий для формирования предпосылок экологической функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации требований ФГОС ДО». Валентина Николаевна познакомила педагогов с такими технологиями, как игровые, в которых выделила дидактическую игру, игру - соревнование, ролевые игры. Технология экспериментирования (опыты - эксперименты, проблемные вопросы, игры - исследования).

По результатам проведённых методических объединений были выработаны следующие рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса:

1. Совершенствовать методическую работу с педагогами ДОО с использованием разнообразных форм, таких как педагогический ринг, круглый стол техника “аквариума”, симпозиум, дебаты, “судебное заседание” и др.

2. Шире использовать в образовательном процессе проектную деятельность с привлечением родительской общественности.

3. Активизировать групповую и парную работу детей в группах.

4. Создать условия для педагогов по повышению профессиональной компетентности через открытие “Школы молодого педагога”.

5. Рекомендовать педагогам Е. Л. Тумановой, А. А. Гембицкой, А. В. Лаптевой, Е. М. Чернышовой, В. Н. Багно представить свой педагогический опыт в рамках районного методического объединения.

Руководитель методического
объединения педагогов
МДОКУ Д/С п. Безбожник

_____/Е. Л. Туманова/

Отчёт заверяю:

Заведующий МДОКУ Д/С

_____/Е. А. Веселовская/

25 мая 2023 год